فرم برنامه درسی (Course Plan)

دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی قزوین.

نام درس:سلامت خانواده	**تعداد واحد: ۱ واحد تئوری**
مقطع : کارشناسی ارشد	**مدت زمان ارائه درس:** ۱۶ ساعت
پیش نیاز:مهارتهای ارتباطی ۱و ۲	
مسئول برنامه: آژ	

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

۱) تعریف دوران نوزادی، نوپایی و کودکی و تغذیه، شیردهی و هرم غذایی (رشد و تکامل ابعاد جسمانی و منحنی رشد)
۲) رشد روانی و اجتماعی کودکان (مفهوم دلبستگی و عوامل موثر بر ان)
۳) غربالگری برای مشکلات رشد و تکاملی کودکان (اوتیسم، بیش فعالی و سایر اختلالات تکاملی)
۴) آشنایی با سبکهای فرزند پروری و مدیریت رفتارهای کودکان ۰-۶ سال
۵) بلوغ و تعاریف نوجوانی، رشد جسمانی، هرم غذایی برای نوجوانان و بهداشت فردی
۶) بلوغ و تغییرات روانی و اجتماعی(تاثیرات محیط اجتماعی، مدرسه و خانواده بر رفتار بلوغ)
۷) آشنایی با اصول مشاوره رفتارهای پرخطر در نوجوانان و برنامه های موجود برای مقابله به آن
۸) آشنایی با مراقبت از سالمندان در خانواده
۹) مشاوره مامایی مبتنی بر شواهد و سلامت خانواده

هدف کلی

آشنایی و شناخت اصول و مبانی مشاوره در زمینه های بارداری، زایمان و پس از زایمان، بهداشت مادر و کودک، نوجوانان و سالمندان

❖ **اهداف اختصاصی**

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- به مادران بر اساس اصول مشاوره درمورد مراقبت از نوزاد (شیردهی، تغذیه تکمیلی، ماساژ و علائم خطر نوزادی) آموزش دهد.
- به مادران در مورد مراحل رشد و تکامل جسمانی کودکان (خواب، تغذیه، دفع و تغییرات جسمانی و مدیریت رفتارهای آنان) مشاوره بدهد

- به مادران در مورد مراحل رشد و تکامل روانشناختی کودکان خود مشاوره بدهند
- به مادران در مورد شیوه های فرزندپروری و مفهوم دلبستگی و عوامل موثر بر آن مشاوره بدهد
- به مادران و نوجوانان در مورد رشد و تکامل جسمانی دوران بلوغ مشاوره بدهند
- به مادران و نوجوانان در مورد رشد و تکامل روانشناختی نوجوانان آموزش و مشاوره بدهند.
- اصول مشاوره در مورد فرزند خواندگی را شرح دهد
- اصول مشاوره در نوجوانان دارای رفتارهای پرخطر شرح دهند
- مفهوم مشاوره مبتنی بر شواهد و سلامت در خانواده را شرح دهند.

روش آموزش

- سخنرانی، PBL ، TBL. کنفرانس های گروهی و فردی

❖ **امکانات آموزشی بخش**

- اسلاید پروژکتور ، ویدوئو پروژکتور

منابع اصلی درسی

- پرستاری وونگ
- کودکان نلسون

❖ **نحوه ارزشیابی**

- حضور در کلاس
- آزمون میان ترم
- آزمون پایان ترم
- فعالیتهای کلاسی(، تهیه پمفلت های آموزشی، کنفرانس های گروهی و فردی)

❖ **نحوه محاسبه نمره کل**

- فعالیتهای کلاسی۷
- حضور فعال در کلاس۲ نمره
- ازمون میان ترم ۴ نمره
- ازمون پایان ترم ۷ نمره

❖ **مقررات**

- حداقل نمره قبولی ۱۲
- تعداددفعات مجاز غیبت در کلاس -

جدول زمانبندی درس سلامت خانواده

جلسه	سرفصل مطالب	ساعت ارائه	نحوه ارائه	منابع درسی	روش ارزشیابی

۱	تعـاریف خـانواده و انـواع آن ، شـیوه هـای فرزندپروری	۸-۱۰ دوشنبه	**TBL**	**تغذیه با شیر مادر سـازمان جهـانی بهداشت**	فعالیت کلاسی
۲	مفهوم دلبستگی و عوامل موثر بر آن، نظم و و مدیریت رفتارهای آنان		**TBL**	**women health nursing کودکان نلسون**	فعالیت کلاسی
۳	مشـاوره درمـورد مراقبـت ورشـد وتکامـل از کودکان ۰-۳ سال بـا تاکیـد بـر دوران نـوزادی نوزاد اصول شیردهی، تغذیه تکمیلی، ماساژ و علائم خطر نوزادی،		**TBL**	**کودکان نلسون پرسـتاری کودکـان وونگ**	فعالیت کلاسی
۴	مراحـل رشـد و تکامـل جسـمانی وروانـی کودکان ۰-۳ (خـواب، تغذیـه، دفـع و تغییـرات جسمانی مراحـل رشـد و تکامـل روانشـناختی کودکان		**TBL**	**کودکان نلسون پرسـتاری کودکـان وونگ**	فعالیت کلاسی
۵	مراحل رشد و تکامل جسمانی وروانی کودکان قبل از مدرسه (خواب، تغذیه، دفع و تغییرات جسمانی مراحل رشد و تکامل روانشناختی کودکان و مدیریت رفتارهای آنان		کنفـرانس گروهی سخنرانی	**کودکان نلسون پرسـتاری کودکـان وونگ بسته خدمتی ۸-۱۸ سال**	فعالیت کلاسی
۶	رشد و تکامل جسمانی ورانشناختی دوران بلوغ و اصول مشاوره در نوجوانان دارای رفتارهای پرخطر		PBL	**کودکان نلسون پرسـتاری کودکـان وونگ بسته خدمتی ۸-۱۸ سال**	فعالیت کلاسی
۷	اختلالات یادگیری در کودکان		کنفرانـس فـردی و سخنرانی	**کودکان نلسون پرسـتاری کودکـان وونگ بسته خدمتی ۸-۱۸ سال**	فعالیت کلاسی
۸	مشاوره مبتنی بر شواهد و سلامت در خانواده		کنفرانـس فـردی و سخنرانی	منابع اینترنتی	فعالیت کلاسی